

Formation initiale agricole

■ CONTEXTE

En 2000, FIFATA¹, accompagnée par FERT, décide de faire de la formation initiale un axe fort de ses activités. En effet, les paysans veulent offrir à leurs enfants la possibilité de se former de manière professionnelle au métier d'agriculteur. Convaincus des limites de l'apprentissage traditionnel, ils souhaitent que soient créés des collèges agricoles porteurs de changements et permettant de s'adapter à l'évolution rapide de l'environnement socio-économique.

FIFATA et FERT font pour cela appel au CNEAP (Conseil National d'Enseignement Agricole Privé) qui justifie d'une longue expérience dans le domaine de la formation initiale en France puis à l'association *Un Filleul pour Madagascar*, qui propose de parrainer la scolarité de jeunes ruraux.

Aujourd'hui, quatre collèges agricoles sont opérationnels dans les régions Sofia, Menabe, Haute Matsiatra et Amoron'i Mania, et accueillent un total de 265 élèves à la rentrée de septembre 2010.

Fortement ancrés au territoire régional, ils s'adressent aux filles et fils de paysans âgés de 14 à 18 ans lors de leur recrutement, ayant terminé leur cycle primaire et désireux de devenir agriculteurs. Ils sont sélectionnés avant tout sur leur motivation et leur niveau scolaire. Après avoir suivi un cursus de trois ans au collège, ces jeunes sont en mesure de devenir des paysans aguerris et de faire vivre leur famille des revenus de leur exploitation.

Confrontée à la difficulté de recruter directement des formateurs présentant à la fois des compétences pédagogiques, agricoles et de gestion, FERT a parallèlement mis en œuvre une formation de formateurs agricoles.



Aménagement d'une rizière

■ OBJECTIF DU PROGRAMME

En accord avec sa vision de l'agriculture « *familiale, professionnelle et compétitive* », FIFATA a défini de manière précise les objectifs de la formation en collège agricole. Les collèges ont ainsi pour mission de former des jeunes agriculteurs :

- capables de mettre en œuvre des techniques performantes, adaptées au contexte malgache et économiquement rentables ;
- capables de gérer leur exploitation à partir d'une connaissance réelle des filières et des marchés ;
- désireux de s'engager au sein des Organisations Paysannes et de devenir de véritables acteurs de leur territoire (commune, district, région ...).

■ DÉMARCHE

Les objectifs et les principes de la formation sont définis en partenariat étroit entre FIFATA, FERT et le CNEAP sur la base d'un référentiel professionnel que ces trois organisations ont élaboré conjointement et qui fait l'objet d'adaptations régulières en lien avec les formateurs.

Les collèges agricoles sont mis en place à la demande des paysans qui, régionalement, s'engagent à les promouvoir. L'assurance d'une assise professionnelle forte est le premier critère retenu pour l'implantation d'un collège.

¹ FIFATA : *Fikambanana Fampivoarana ny Tantsaha* ou Association pour le Progrès des Paysans, représentant 113 000 Exploitations Agricoles Familiales

La durée du cursus est de 3 ans. FERT et FIFATA sont convaincues de la nécessité de proposer des formations longues permettant d'induire des changements de comportements significatifs.

Les principes et méthodes sont bien définis :

- La formation est modulaire ; elle allie enseignement général et enseignement professionnel.
- La pratique occupe une large place dans la formation : une demi-journée est consacrée chaque jour à des travaux pratiques sur l'exploitation agricole du collège qui constitue le principal support pédagogique de la formation.
- Au cours de sa formation, le jeune apprend à construire ses propres outils de gestion. L'exploitation est utilisée comme support pédagogique pour développer des qualités d'observation et effectuer des enregistrements quotidiens. Les données sont exploitées au cours de travaux dirigés pour aboutir à des outils utilisables par un agriculteur professionnel : calendrier cultural, calcul des marges brutes, courbes de prix, etc.
- Des stages dans l'exploitation familiale concluent chaque trimestre.
- Enfin, le cursus de formation prépare l'insertion professionnelle grâce à une dernière année consacrée à l'élaboration du projet professionnel de chaque jeune.

Le référentiel de formation dépasse les aspects purement techniques ; une large part de la formation est consacrée à la connaissance des marchés et filières agricoles et à la gestion de l'exploitation. Un module d'enseignement général est orienté vers l'éducation à la citoyenneté.

Depuis 2009, les jeunes sortants des collèges bénéficient d'un accompagnement post formation pour les aider à concrétiser leur projet professionnel. Des conseillers à l'exploitation familiale aident les jeunes dans la phase de démarrage de leur activité. Ils peuvent également bénéficier de facilités grâce à une dotation en moyens de production.



Crédit photo : Tam-Tam

■ RÉSULTATS

Depuis 2003, 575 jeunes ont été recrutés dans les 4 collèges dont 265 sont en cours de formation ; 128 ont achevé le cursus de 3 ans. Environ 80% d'entre eux exercent aujourd'hui une activité agricole. Les autres poursuivent leurs études dans l'enseignement général ou exercent une activité salariée dans le domaine para-agricole.

■ PRINCIPAUX PARTENAIRES

FERT, est le principal partenaire de FIFATA depuis 1989.

Le CNEAP (Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé) est une fédération française d'établissements d'enseignement agricole privé. Le CNEAP et ses établissements apportent un soutien pédagogique et financier aux collèges agricoles à Madagascar.

L'association *Un filleul pour Madagascar*, parraine et finance la scolarité de jeunes collégiens.

Le Ministère malgache de l'Agriculture met des terrains et/ou des bâtiments à disposition des collèges et suit l'évolution de ces derniers.

Le MAEE (Ministère français des Affaires Etrangères et Européennes), l'AFD (Agence Française de Développement) notamment à travers son projet BVPI SE /HP, la Commission Européenne, l'agri-agence néerlandaise Agriterra, les Conseils Régionaux d'Ile-de-France et Nord-Pas-de-Calais, l'agence de l'eau Artois-Picardie, les fondations BOA (Bank Of Africa), Sorégies, Poweo et l'Institut Robin des bois contribuent ou ont contribué au financement des collèges.