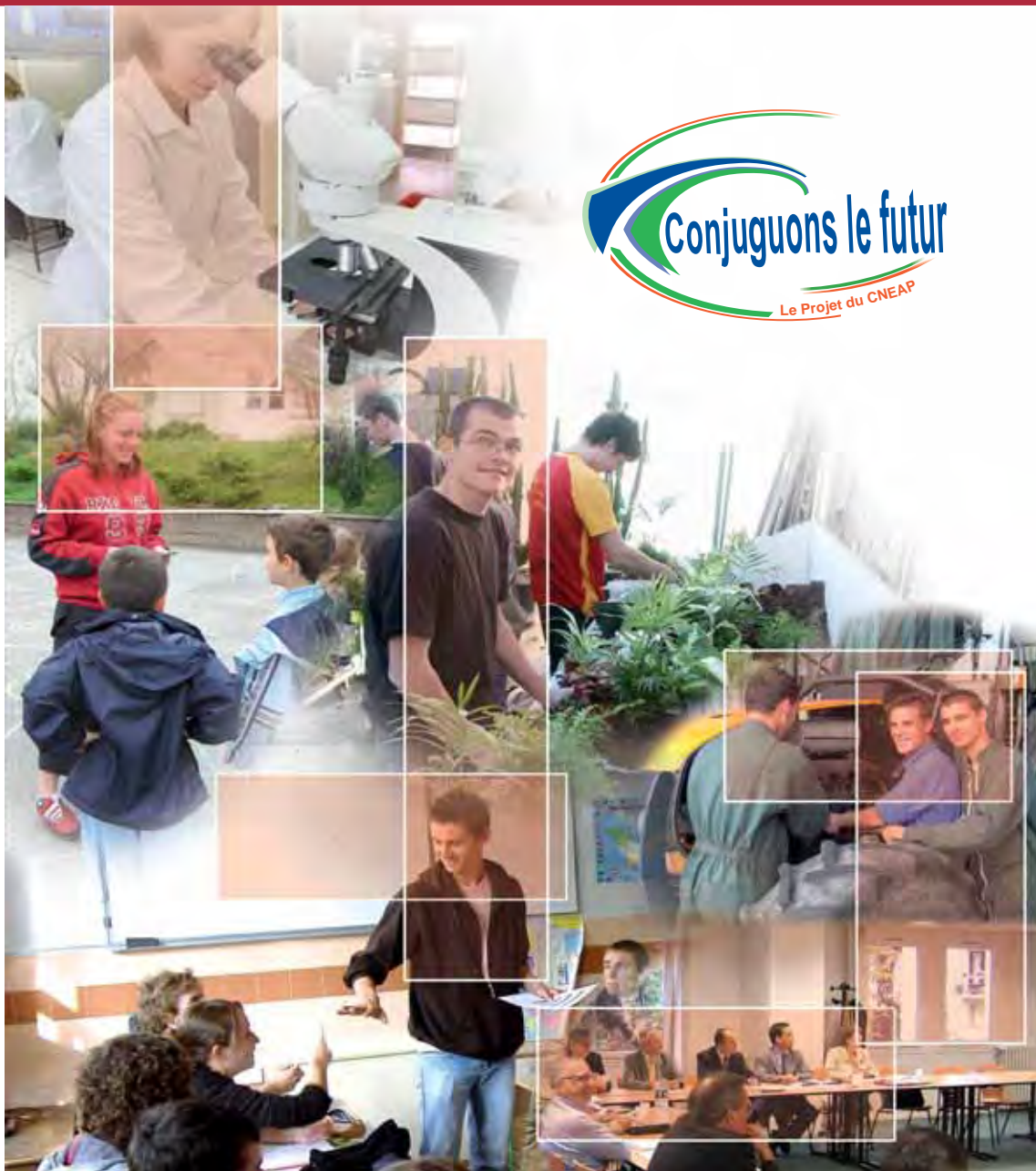


# PROJET DU CNEAP



4 axes pour conjuguer le futur →

# Projet du CNEAP pour être 3 fois "Pro" :

## Des valeurs partagées

L'action du CNEAP trouve son origine et son sens dans les convictions de ses fondateurs : l'humanisme chrétien et l'Évangile sont la référence et l'éclairage des valeurs communes sur lesquelles se fondent les projets.

- ▶ Une **liberté responsable**, référence pour
  - l'esprit d'initiative, les projets et l'exercice de l'autonomie,
  - l'innovation, le souci de la qualité et du professionnalisme,
  - la pratique du contrat et des partenariats.
- ▶ Une **ambition humaine et éducative**, mobilisatrice pour
  - l'accueil et l'accompagnement de chacun,
  - l'ancrage dans un territoire et l'ouverture au monde,
  - l'épanouissement et le respect de chaque personne.
- ▶ Un **engagement solidaire**, traduit dans
  - l'esprit de service, d'équité, de solidarité,
  - la démarche participative, la mutualisation et l'organisation en réseaux,
  - la pratique de la transparence et de la cohésion.

## Les 4 axes stratégiques

### Axe 1

#### Renforcer notre ambition éducative

**Faire grandir chacun (élève, étudiant, adulte...) en lui proposant une participation active à nos projets.**

- Mettre en œuvre les orientations et engagements de l'enseignement catholique.
- Prendre une part active au développement de l'enseignement agricole.
- Développer l'accueil de tous.
- Renforcer les moyens de la réussite de chacun.
- Identifier et développer les lieux d'autonomie et d'initiative.



### Axe 2

#### Intégrer des exigences sociétales dans tous les projets

**Le CNEAP et ses établissements doivent apporter des réponses adaptées aux attentes des jeunes, des familles, des acteurs socioprofessionnels et des responsables publics.**

- Faire du développement durable une dimension de tous les projets.
- Assurer l'insertion sociale par l'emploi à l'issue des formations.
- Participer à l'animation des territoires par nos projets.





## → Une vision collective de nos ambitions

Nous souhaitons devenir :

- un **acteur plus clairement identifié**, défini et reconnu, dans l'Enseignement catholique dans l'enseignement agricole professionnel et comme acteur de l'insertion sociale et professionnelle,
- un **associé indispensable** au service public de formation et partenaire incontournable de tous les acteurs professionnels et éducatifs au niveau national, régional et local,
- un **ensemble de réseaux** nationaux, régionaux et interrégionaux actifs,
- un **lieu où chacun est reconnu, soutenu et trouve sa place** quelle que soit sa fonction ou sa dimension,
- un **lieu favorisant l'initiative et l'autonomie** de chacun.

### AXE 3

#### → Enrichir les partenariats et développer les réseaux

**Les partenariats sont porteurs d'avenir et les réseaux sont des lieux de réalisation des projets et d'optimisation des moyens.**

- Développer, valoriser et formaliser les dynamiques partenariales internes au CNEAP.
- Enrichir les partenariats externes professionnels, éducatifs et sociaux.
- Être acteurs reconnus de l'insertion dans les territoires.



### AXE 4

#### → Optimiser l'organisation, l'identification et la communication du CNEAP

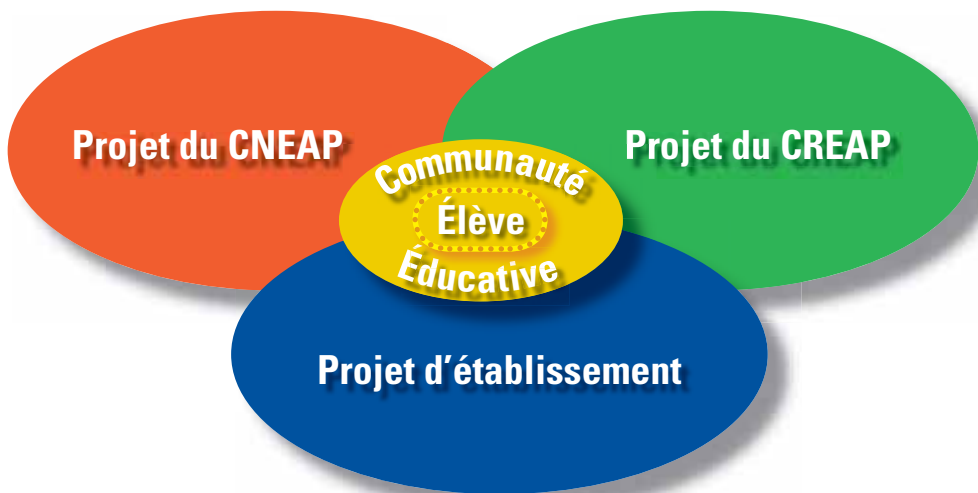
**Le CNEAP doit adapter son organisation pour renforcer l'action en commun fondée sur des projets partagés.**

- Réussir ensemble au sein du CNEAP.
- Être mieux identifiés par nos partenaires.
- Élaborer à chaque niveau du CNEAP une communication adaptée à ses interlocuteurs.



# → Un projet par tous, un projet pour tous

Les projets des différentes instances du CNEAP ont un objectif unique : le progrès de chaque membre de la communauté éducative réunie autour de l'élève. Ces projets sont complémentaires les uns des autres et doivent permettre de répondre au mieux aux besoins et attentes de chacun.



# → Mon projet pour le Projet



A large area with horizontal red lines for writing, intended for the user to complete their project plan.